10 RÅD
TIL DET GODE UNGDOMSLIV MED AUTISME

OPHOLDSSTEDET
BROAGER
DET GODE LIV MED AUTISME

10 RÅD
TIL DET GODE UNGDOMSLIV MED AUTISME

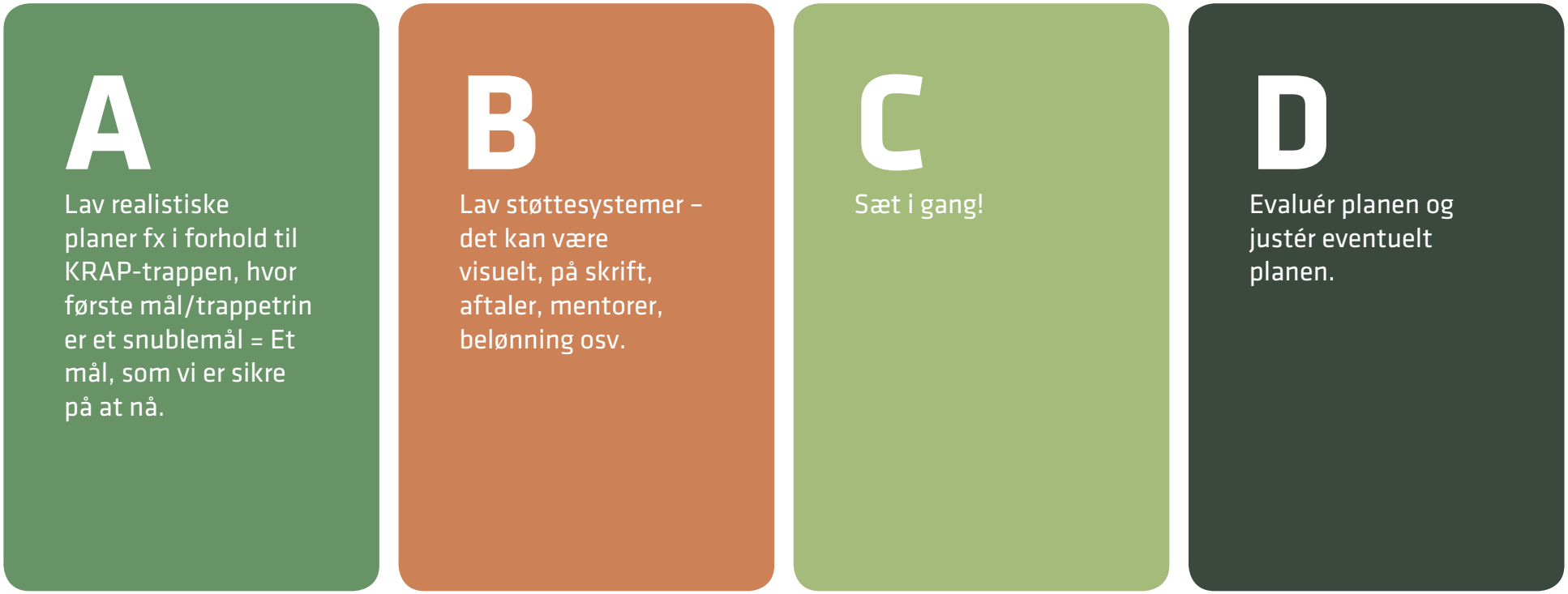
1. MENINGSGIVENDE DAGLIGDAG
Den mest kendte voksne kvinde med autisme, **amerikaneren Temple Grandin**, sagde i Herning den 11. august 2017:
Det vi vil tilbyde et menneske med autisme, skal give mere mening end det, de allerede beskæftiger sig med, fx at spille computer.
Derfor er et af de centrale omdrejningspunkter **"MENING"** med tilværelsen for den unge med autisme.

2. OM UDDANNELSESVALG
Gør jer som forældre klart, hvis ambition eller behov det er, I vil dække. I forhold til uddannelse, så kunne et relevant spørgsmål til din søn/datter være: Hvad kunne du tænke dig at lære? Sørg for, at der gives autismefaglig støtte fra uddannelsesstart.

Støttemuligheder i forbindelse med uddannelse:

Bogen "Bogen – for unge med særlige behov" fra Forlaget KSI
UU-vejledere (Ungdoms Uddannelses Vejledning)
Støttetimer og støttepersontimer:
1. En lærer som på uddannelsesstedet støtter op om eleven med særlige behov
2. Der kan på nogle skoler/uddannelsessteder være mulighed for en mentor, hvor det er en anden elev, som støtter op fx i opstarten

SU med handicaptillæg: http://www.su.dk/su/saerlig-stoette-til-foraeldre-handicappedemv/handicaptillaeg
Specialpædagogisk støtte, praktisk hjælp og hjælpemidler:
http://www.spsu.dk/



3. LAV EN FREMADRETTET PLAN SAMMEN MED JERES BARN

Inddrag jeres søn/datter efter alder og modenhed, så de føler sig set, hørt og kan se mening med tilværelsen.

Forventningsafstemning er vigtig. Når jeres barn er udfordret i forhold til at kunne se sammenhænge og forstå det, der sker omkring ham/hende, så er det vigtigt, at vi efter bedste evne forsøger at skabe sammenhæng og forståelse.

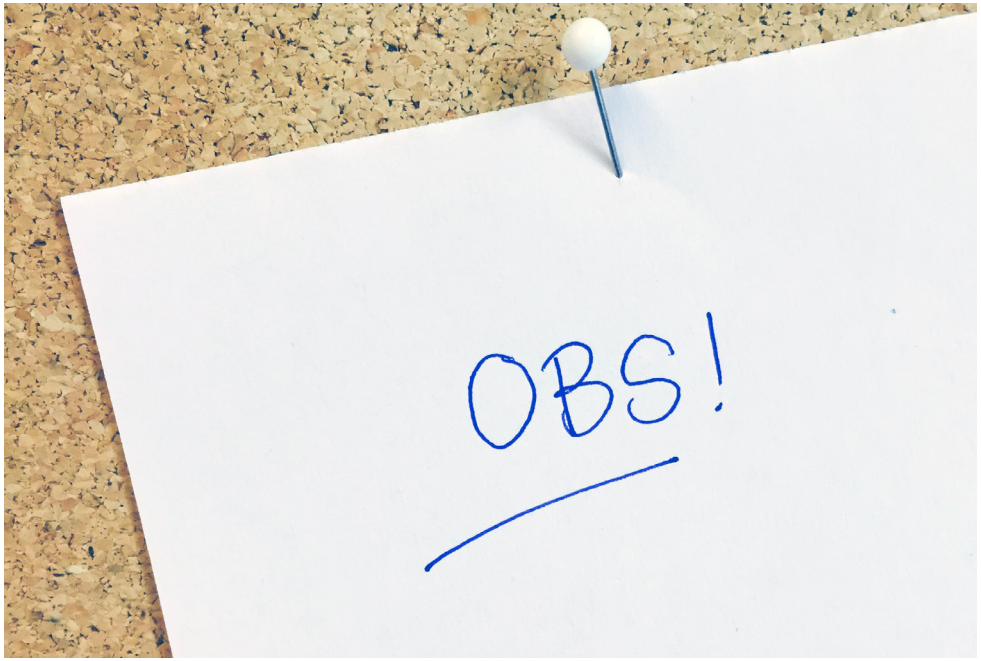
Sæt passende krav og lav planer sammen med den unge - plan A, B, C, D.....

4. UDVIKLING AF FÆRDIGHEDER
Støt jeres søn/datter i at udvikle færdigheder til at håndtere et selvstændigt voksenliv.
Giv opgaver til jeres søn/datter: rengøring, tøjvask, madlavning, økonomi mm.

5. LÆR DIN SØNS/DATTERS AUTISME AT KENDE OG VÆR DETS AMBASSADØR
Husk at autismen altid er med din søn/datter, og at det bliver mere tydeligt, når konteksten er ny.
Derfor er det vigtigt, at I som forældre, får lavet en god beskrivelse af, hvad autismen betyder for jeres søn/datter, sådan som I oplever det.
Brug kernesymptomerne for autismen: Kommunikation, sociale færdigheder, forestillingsevne og kognitive forudsætninger. Giv jeres viden videre til dem, I møder. Autisme er svær at forstå, og andre har ikke den samme viden som jer, hverken om jeres søn/datter eller om autisme.

6. UDARBEJD EN BESKRIVELSE VEDRØRENDE INDIVIDUELT STØTTEBEHOV
Det vil være rigtig brugbart for din søn/datters videre færd i livet - og de støttepersoner, som skal hjælpe fx når den unge flytter hjemmefra - at der laves en beskrivelse af støttebehovet tilpasset forskellige situationer.
Lav en beskrivelse sammen med din søn/datter, om hvordan han/hun støttes bedst muligt. Husk at være så konkret som muligt.

- Den unges oplevelse af støttebehov.
- Forældrenes oplevelse af støttebehov.



7. FORVENTNINGSAFSTEMNING I FORHOLD TIL FORÆLDRESAMARBEJDE MED BOSTØTTE/BOSTED
Søg information om, hvordan det konkrete bosted/bostøtter vil samarbejde med pårørende. Lav en forventningsafklaring med dem, jeres søn/datter og jer forældre.

8. SAMARBEJDE MED MYNDIGHEDER
Lav en beskrivelse af, hvad din søn/datter har brug for, fx i forbindelse med afholdelse af møder på kommunen, hvad der er godt at vide om den unge eller mødeform/indhold. Når jeres barn er over 18 år, skal I have en samtykke-erklæring fra jeres barn, så myndighederne har dokumentation på, at I henvender jer.
Find evt. inspiration på nettet i denne guide, som Gentofte Kommune har udarbejdet: "Guide til autismevenlig kommunikation i sagsbehandling".

9. RÅD VEDRØRENDE MØDEAFHOLDELSER
Bed altid om en dagsorden og en forklaring på, hvad formålet er med mødet, og hvad det skal ende ud med. Støt jeres barn i, at der ikke skal tages beslutninger på møde. Bed om referat. Det kan være en hjælp for jeres barn, at mødet optages, så det kan høres flere gange. Gør det ikke uden accept fra socialrådgiver.

10. GIV SLIP
Husk at give plads til de nye medarbejdere, der er omkring jeres barn. Giv opgaver fra jer og lad andre overtage – og nyd, at forældrerollen fratages praktiske opgaver. Overdragelsen af ansvar kan ske trinvis i samarbejde med bostøtte/bosted.

OPHOLDSSTEDET
BROAGER

HOVEDVEJEN 2A
TORNBY
9850 HIRTSHALS

TELEFON 9894 2868
broager@broager-bo.dk
www.broager-bo.dk

//Udarbejdet af

Dorthe Hölck, Go Between
http://www.dorthehoelck.dk

og

Svend Erik K. Sørensen, Opholdsstedet Broager
www.broager-bo.dk

De 10 råd er bl.a. udarbejdet på baggrund af en spørgeundersøgelse blandt 300 forældre og pårørende til børn og unge med autisme. Rådene er udformet med venlig feedback fra 5 forældre til unge med autisme. En af disse har, udover at være mor til en ung med autisme, også selv Aspergers.

Broager, januar 2018